

# Comment utiliser les nouveaux médicaments de type agoniste du récepteur au GLP-1 pour l'obésité et le diabète

Ces médicaments sont une innovation très récente, qui suscite beaucoup d'espoirs et sans doute beaucoup de questions de la part des personnes atteintes de ces maladies, quelques éléments d'actualité au sujet de leurs utilisations.

# Objectifs pédagogiques

L'objectif de cette formation est d'améliorer les compétences des pharmaciens, quant à la délivrance de ses médicaments, aux conseils qui peuvent être donnés et aux réponses aux questions des patients.

Les objectifs généraux de cette formation sont les suivants :

- 1. Quelles sont les indications de ces médicaments ?
- 2. Quelle en est l'efficacité dans le diabète et l'obésité ?
- 3. Quels conseils donnés aux patients y compris quand il y a des effets secondaires
- 4. Où en est l'innovation?

Cette formation segmentée en 4 chapitres fournit au public cible les moyens de réactualiser ses connaissances et compétences afin de renforcer la qualité et la prise en charge des patients.

#### Public concerné

Le public cible est composé de pharmacien d'officine titulaires et adjoints

## **Prérequis**

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation pour le public visé.

#### Durée

Temps de la session de formation présentielle : 3 heures

#### **Tarifs**

Cf. convention de formation jointe ou devis



# Contenu

Cette formation segmentée en 4 chapitres fournit au public cible les moyens de réactualiser ses connaissances et compétences afin de renforcer la qualité et la prise en charge des patients.

Evaluation initiale 10 minutes	Objectifs	<ul> <li>Permettre à l'apprenant de faire le point sur ses connaissances et pratiques liées à la thématique.</li> <li>Permettre au formateur d'adapter son discours en fonction des résultats obtenus.</li> </ul>
	Contenu	• 10 questions sur les aspects théoriques et pratiques de la thématique, dont les notions seront abordées pendant la formation
	Méthodes	Questionnaire de type QCM envoyé en amont de la
	d'évaluation	formation et tour de table initial (brise glace) pour bien préciser les attentes des personnes formées
Chapitre 1 : Quelles sont les indications	Objectifs	Connaître les indications de ces médicaments ?
de ces médicaments ? 60 minutes	Contenu	À partir de vignette clinique, rappeler ce que sont ses médicaments, comment ils fonctionnent, quelle histoire a conduit à leur développement actuelle et future, et quelles règles concernent leur prescription
	Méthodes pédagogiques	Un peu d'historique du développement de ses médicaments Les règles de prescription actuelle dans le domaine de l'obésité et du diabète
Chapitre 2 : Quelle en est l'efficacité dans le	Objectifs	Connaître le bénéfice chiffré, en terme d'amélioration, de l'équilibre, du diabète, de la perte de poids, et des effets sur les comorbidité, voir sur d'autres pathologies
diabète et l'obésité 60 minutes	Contenu	À partir de vignette clinique, discuter de l'attendu des patients vis-à-vis de ses médicaments, de la réalité, issue de la recherche clinique, ne concernant pas seulement le poids
	Méthodes pédagogiques	Des résultats simples et faciles à mémoriser sur l'efficacité de ces médicaments, ce qui est issu de la recherche, ce qui n'est pas prouvé, ce qui est en cours d'étude
Chapitre 3 : Les effets secondaires et l'accompagnement des patients 40 minutes	Objectifs	La prise en charge du diabète et de l'obésité intègre ces médicaments dans un parcours de soins. Quelles sont les éléments principaux actuels de ces parcours? Quels sont les effets secondaires attendus de ces médicaments et y a-t-il des précautions particulières dans certaines populations (âge, personne vivant avec un diabète de type 1 Grossesse)
	Contenu	Vignette clinique et discussion cliniques en particulier a. Maîtriser son alimentation b. Prévenir la reprise de poids



<ul> <li>c. Promouvoir l'activité physique et le renforcement musculaire</li> <li>d. La coordination entre professionnels</li> </ul>
d. Ed doordination child protocolorinole

		Méthodes pédagogiques	Discussion de cas cliniques complexes puis décontextualisation ; questions/réponses
Evaluation 10 minutes	finale	Objectifs	<ul> <li>Permettre à l'apprenant de faire le point sur les connaissances acquises et la mise en application des notions abordées lors de la formation</li> </ul>
		Contenu	<ul> <li>10 questions sur les aspects théoriques et pratiques de la thématique.</li> </ul>
		Méthodes d'évaluation	Questionnaire de type QCM remis en fin de formation.

#### Méthodes mobilisées

## 1. Évaluation initiale

Le programme débute par une évaluation des connaissances et des pratiques professionnelles. Cette évaluation détermine les connaissances de l'utilisateur par des questions théoriques et des mises en situation pratiques.

#### 2. Session de formation présentielle

Plusieurs méthodes pédagogiques seront utilisées afin de permettre aux professionnels de santé d'acquérir et approfondir leurs connaissances.

#### Méthodes affirmatives :

Le formateur transmettra son savoir à un participant par le biais de diapositives théoriques descendantes. Des démonstrations pratiques et explications seront également proposées. L'objectif des séquences théoriques est de permettre à l'apprenant de renforcer et d'approfondir ses connaissances et/ou compétences nécessaires pour prendre en charge toutes les questions liées à la thématique de la formation.

#### Méthodes actives (ou expérientielles) :

Le formateur proposera des mises en application (vignettes cliniques) afin de confronter l'apprenant à la réalité de ses pratiques et aux difficultés rencontrées afin qu'il recherche l'information nécessaire pour découvrir par lui-même les meilleures solutions à mettre en œuvre.



Cette modularisation et le travail sur des cas pratiques permettent d'atteindre les objectifs pédagogiques cités en amont de la formation.

#### Documents et remis :

Un book de formation, reprenant l'essentiel du support projeté sera remis aux stagiaires à l'entrée en formation

Les outils inclus dans ce book sont choisis pour leur valeur pédagogique et en toute indépendance des firmes pharmaceutiques.

#### 3. Évaluation finale

Enfin, l'apprenant doit compléter le quiz final, composé des mêmes questions que le quiz initial, pour évaluer l'évolution de ses connaissances et faire le bilan des éléments acquis. Ce questionnaire est corrigé avec l'intervenant en fin de session.

#### Modalités d'accès

La formation présentielle se déroulera le lundi 15 décembre 2025 de 15h30 à 18h30 au Palais des Congrès de Paris.

## Contact

Pour tout besoin d'ordre administratif, l'apprenant ou son entreprise peut contacter l'équipe formation au 01.49.29.29 ou par email à l'adresse ykirby@expressiongroupe.fr

# Accessibilité pour les PSH

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (accessibilité de la salle de formation, adaptation des moyens de la prestation...), merci de contacter notre équipe au 01.49.29.29.29.