



FICHE SYNTHÉTIQUE

Education thérapeutique du patient diabétique

ANALYSE DES BESOINS ANALYSE DE LA MOTIVATION

RÉCEPTIVITÉ À LA DÉMARCHE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

- Echange, écoute
- Personne dédiée à cette activité ?
- Lors de la facturation ou d'un rendez-vous

BILAN INITIAL

- Questionnaire, fiche de bilan éducatif
- Lors d'une délivrance d'ordonnance
- Si le patient n'est pas disponible ou motivé, réessayer lors d'une prochaine délivrance

CONNAISSANCE DU PATIENT

Age • Type de diabète • Tabagisme • Rythme des consultations • Suivi médical et biologique • Examens divers

EVALUATION DE SES COMPÉTENCES COGNITIVES ET D'AUTOGESTION

Connaissance des médicaments

☞ *ex : le patient différencie-t-il les médicaments du diabète de ses autres traitements ?*

Connaissance des indications

☞ *ex : sait-il à quoi servent ses médicaments ?*

Connaissance des objectifs tensionnels et glycémiques

☞ *ex : hémoglobine glyquée, chiffres tensionnels, glycémie : le patient sait-il ce que c'est, les connaît-il ?*

Préparation des médicaments

☞ *ex : le patient les prépare-t-il seul ?*

Gestion des horaires de prise

☞ *ex : comprend-il ces horaires ?*

Gestion de l'autosurveillance glycémique

☞ *ex : le patient sait-il quand il doit mesurer sa glycémie ?*

Compréhension de l'intérêt de l'automesure

☞ *ex : sait-il pourquoi il doit relever ses glycémies ?*

Compréhension du schéma d'injection si le patient est traité par insuline

☞ *ex : le patient sait-il pourquoi faire une injection au coucher ?*

Maîtrise du matériel d'automesure

☞ *ex : le patient sait-il régler son autopiqueur ? calibrer son lecteur ?*

Maîtrise du système injecteur si le patient est traité par insuline

☞ *ex : sait-il où piquer et comment ?*

DIAGNOSTIC ÉDUCATIF

NÉCESSITÉ OU NON D'INTERVENTIONS ÉDUCATIVES

PROGRAMME PERSONNALISÉ

Compétences à acquérir

ex : différencier les médicaments du diabète des autres, savoir préparer le pilulier pour la semaine, maîtriser l'enregistrement des mesures sur le lecteur de glycémie, maîtriser le schéma d'injection de l'insuline, savoir adapter les horaires de prise lors d'un voyage à l'étranger...

Définition des priorités éducatives

CONTRAT D'ÉDUCATION

ACTIONS

Lors de dispensation ou sur rendez-vous
Séances d'éducation thérapeutique planifiées
Utilisation d'une fiche de suivi

ex : s'entraîner à reconnaître les boîtes de médicaments

ex : manipuler l'autopiqueur ou le lecteur

ex : préparer un plan de prise, programmer les alarmes du pilulier électronique...

EVALUATION

Bilan effectué chaque trimestre avec fiche de suivi

ETP de suivi et actualisation lors de changements de médicaments, dans la vie personnelle ou l'évolution de la maladie

